

## การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

### โรงเรียนดอนตาลวิทยา

โรงเรียนดอนตาลวิทยา ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

จัดระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงานบุคคล เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ และมีระบบการบริหารจัดการที่ดีโดย

1. ประกาศปฏิญญาอันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษาคือ

1.1 ด้วยเกียรติของข้า : ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ 1 ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติราชการ

ข้อ 2 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ 3 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ

ข้อ 4 ข้าจะจัดระบบงานบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ 5 ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความเข้มแข็งของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้ในโรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

1.2 เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

- 1 จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา
- 2 จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบและวินัย
- 3 จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์
- 4 จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 5 จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

2. กำหนดนโยบายโรงเรียนดอนตาลวิทยา ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาอันประกอบด้วย

2.1 วิสัยทัศน์

2.2 กรอบแนวคิดการพัฒนา

ใช้โมเดลการพัฒนาแบบการพัฒนารูปแบบการพัฒนามาตรฐานแบบบูรณาการ (Integration Standard )



2.3 แนวทางการพัฒนา

2.3.1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบบริหารสู่โรงเรียนคืนครูสู่ห้องเรียนรณงานธุรการและศึกษานิเทศก์ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาและห้องเรียนรวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตามภารกิจระดับพื้นที่และระดับนโยบาย

2.3.2 จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนดอนตาลวิทยา

2.3.3 ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็งอันประกอบด้วย การตรงต่อเวลาเคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

2.3.4 เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ ( ITA ) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

2.3.5 จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนพัฒนา

การศึกษาของภาคการศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 20 ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

2.3.6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติโดย อาศัยหลักวิชาการความคิดริเริ่มนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศตลอดจนกะอันวิจัยมาใช้กำหนด โครงการกิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษานโยบายและ ITA

2.3.7 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ มุ่งการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียนความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของครู

2.3.8 นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติโดยวิเคราะห์ความสำคัญประกาศกำหนด นโยบายจัดทำแผนงานโครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศติดตามประเมินผลและรายงานการปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง

2.3.9 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วยการวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตามตรวจสอบและนิเทศ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Act) มา ใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารและดำเนินการทุกระดับทั้งระดับสำนักงานระดับกลุ่มระดับงานและ ระดับโครงการเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

2.3.10 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานในทุกระดับทั้ง ระดับโรงเรียนระดับห้องเรียนระดับกลุ่ม ระดับบุคคลและระดับโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานและ จัดให้มีการเรียนรู้ปรับปรุงการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน

2.3.11 ศึกษาเรียนรู้และนำศาสตร์รักพระราชาเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยเฉพาะ หลักเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับนวัตกรรมการและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาการเรียนรู้และการบริการ

## 2.4 เป้าหมายความสำเร็จ

2.4.1 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย

1. มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโดยไม่ต่ำกว่า ระดับดีมาก

2. มีคะแนนผลการทดสอบ o - net ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

2.4.2 ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้โดย

1. มีคะแนนผลการทดสอบ o - net ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

2. นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2.4.3 ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่มและของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 55

2.4.4 ประชาชนชาติมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

3. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษาอันประกอบด้วย

3.1 ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดผลประโยชน์ของนักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาประชาชนและประเทศชาติเป็นสำคัญ

3.2 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเองและพวกพ้องโดยมิชอบ

3.3 จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพประสิทธิผลโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยความรักความเมตตาส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน

3.5 มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

3.6 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงเวลาเคารพกฎหมายระเบียบและวินัยความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบและบริการที่ดี

3.7 ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้องโปร่งใสคุ้มค่ามีประสิทธิภาพตรวจสอบได้และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

3.8 ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยไม่ชอบ

3.9 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

3.10 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพประกอบด้วยการวางแผนการดำเนินงานตามแผนการติดตามตรวจสอบและนิเทศและการปรับปรุงแก้ไขงานในหน้าที่รับผิดชอบ

3.11 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับบุคคลระดับห้องเรียนระดับโรงเรียนตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนินพร้อมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้ปรับปรุงการดำเนินงาน

3.12 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้การนำศาสตร์ของพระราชาเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

3.13 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่นเพื่อให้เกิดผลสำเร็จระดับดีเด่นเป็นพิเศษในเรื่องต่อไปนี้คือยกระดับการศึกษาของผู้เรียนยกระดับผลสอบการประกันคุณภาพการศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายและ. เน้นความพึงพอใจของประชาชนและผู้มารับบริการตลอดจนผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชนและประเทศ